

**ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO CAMPUS PETRÓPOLIS**

No oitavo dia do mês de setembro de dois mil e vinte, foi realizada a primeira reunião extraordinária do Conselho do campus Petrópolis - CONPUS, via conferência remota da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), presidida pelo  
5 diretor do campus, Frederico Ferreira de Oliveira, com a participação dos membros natos: gerente acadêmico, Welerson Fernandes Kneipp; gerente administrativo, Carlos Silva de Jesus; coordenador do curso Técnico em Telecomunicações, Fernando Amaro Pessoa; coordenador do curso de Licenciatura em Física, Felipe Mondaini; coordenadora do curso de Bacharelado em Turismo, Alexandra Maria de  
10 Abreu Rocha; coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia de Computação, Cláudio Maia Alves José; coordenador do curso de Licenciatura em Matemática, Demerson Nunes Gonçalves; e também com a participação dos membros eleitos: representando os docentes do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), Cristiano Barbosa de Moura (titular) e Alice Moraes Rego de  
15 Souza (suplente); representando os técnico-administrativos (TAEs), Leonardo Souza Santos e Márcia Rodrigues Ferreira Alves e Faria (titulares), e Daphne Holzer Velihovetchi (suplente); representando a Extensão, Douglas de Oliveira Cardoso (titular) e Luciana de Souza Castro (suplente). Representando os discentes do ensino médio integrado, Caio Ismério Dantas (titular) e Thiago de Freitas (suplente).  
20 Vacantes as representações da Pesquisa e dos discentes da graduação. Às nove horas e dez minutos, após verificado o quórum, o presidente iniciou o expediente comunicando que amanhã, dia nove de setembro, haverá uma reunião do Conselho de Ensino (CONEN), às dez horas, para discussões a respeito do retorno gradual das atividades acadêmicas, por meio remoto. As decisões estarão apoiadas nos  
25 editais de inclusão digital, em fase de elaboração. Ainda não foi definido o número de discentes que serão atendidos pelo edital de assistência estudantil. Sem outras comunicações, o presidente passou à Ordem do dia, concedendo a palavra ao gerente acadêmico, Professor Welerson Kneipp, para tratar da deliberação da proposta da data de 14/09/2020 para início das atividades de ambientação da  
30 comunidade acadêmica às ferramentas para o ensino remoto e ajustes nos registros acadêmicos dos discentes. Welerson informou que em reunião realizada nesta última sexta-feira, para tratar do início das atividades de ambientação, ficou definido que seria formada uma comissão no Conselho de Ensino (CONEN), para retomada das discussões sobre o calendário acadêmico. Proposição apresentada: início das  
35 atividades de ambientação em 14/09/2020, para primeiros contatos com os discentes. Welerson apresentou aos conselheiros algumas simulações de calendário, iniciando pela graduação. Falou sobre premissas básicas a serem seguidas; acréscimo de 20% do tempo das atividades semanais (hora/aula); 1/3 de atividades síncronas e 2/3 de atividades assíncronas; limite de trinta minutos de  
40 atividades síncronas por tempo de aula; planejamento semanal das atividades. Primeira simulação apresentada: início do período de adaptação em 14/09/2020, para contato das Coordenações com os alunos. Início das atividades de ensino da graduação em 21/09/2020, considerando 11 semanas de aula, período de provas, período dos cursos de férias, início do segundo semestre em 01 de fevereiro de

45 2021. A data prevista para início do segundo semestre será mantida em todas as  
simulações. O gerente administrativo, Carlos de Jesus, atentou para a necessidade  
de suporte técnico (servidores e colaboradores) adequado ao início das atividades  
presenciais, bem como de equipamentos de proteção, álcool em gel e outros.  
50 Solicitou aos docentes que apresentem suas demandas relacionadas às salas, aos  
equipamentos e à estrutura de rede, para análise dos impactos e preparo da  
infraestrutura para retomada das atividades. Welerson reforçou a fala de Carlos e  
considerou a necessidade da criação de protocolos para utilização de laboratórios e  
equipamentos. Carlos de Jesus complementou reforçando a necessidade de  
65 previsão/autorização para entrada e permanência de alunos no campus, visando  
participação em aulas remotas e/ou presenciais. Os representantes Cristiano Moura  
e Caio Dantas apresentaram alguns questionamentos relacionados ao calendário  
proposto. Em resposta, Welerson informou que as simulações foram pensadas com  
objetivo de não sobrecarregar os discentes e que o aumento de 20% da carga  
70 horária refere-se às atividades assíncronas. Acrescentou que, nas demais  
simulações, foi aplicada a mesma metodologia, apenas postergando uma semana  
para início e término do ano letivo, em cada uma das propostas, e que o calendário  
do ensino médio estará condicionado ao atendimento dos alunos pelo edital de  
inclusão. Segunda simulação: aumento do período de adaptação e alteração do  
período de provas finais. Em sua elaboração, foram considerados os dias de férias,  
85 recesso, colação de grau. Início das aulas em 28/09/2020. Welerson considera ser  
esta simulação a melhor proposta. Terceira simulação: início das atividades em  
05/10/2020, com recesso em janeiro/2021. Nas simulações posteriores não haverá  
período de recesso. Sendo assim, a quarta simulação prevê início das atividades em  
13/10/2020, e a quinta simulação: início em 19/10/2020. Quanto ao calendário do  
75 ensino integrado, Welerson estima que os alunos não sejam atendidos pelo Edital  
antes de cinco de outubro. Prevê três semanas de adaptação; possibilidade de  
estender a hora/aula para sessenta minutos; término em onze de maio. De acordo  
com os motivos expostos, o presidente reitera que a retomada das atividades  
deveria estar condicionada à publicação dos Editais. Devido a falhas na conexão da  
80 Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), a transmissão da reunião foi  
interrompida às 10h34. Retomando a sessão por volta das 11h10, Welerson  
demonstrou preocupação quanto à retomada das atividades e à carga horária dos  
vinte dois alunos do quarto ano do ensino médio. O representante dos discentes,  
Caio Dantas, fará um levantamento para apurar o número de alunos que não  
85 dispõem de acesso à internet. Welerson considera prioritário buscar soluções  
alternativas para suprir a falta de acesso. A conselheira Alice Souza considera  
inviável o retorno das atividades em 14/09 e questiona a aprovação das datas antes  
da proposição do CONEN. Welerson alertou para a necessidade de iniciar a fase de  
adaptação o quanto antes e acrescentou que o Conselho de Ensino, Pesquisa e  
Extensão (CEPE) já aprovou o fato de que as aulas somente sejam retomadas após  
o atendimento da assistência estudantil. Contudo, destacou a necessidade de iniciar  
uma fase de preparação, de planejamento, para adequada ambientação dos alunos.  
Cristiano Moura considera estas simulações fundamentais para o planejamento e

propõe que a fase de ambientação seja pensada em duas etapas, uma destinada aos docentes e outra aos discentes. Atentou para a necessidade de definir quando serão realizados e a quem competirá os treinamentos da ferramenta *Teams*, no campus. Portanto, sugere que os treinamentos ocorram em etapas: primeiro para os docentes e depois para os discentes. Sugeriu ainda a possibilidade de uma terceira fase envolvendo docentes e discentes. Frisou que nem todos os alunos terão acesso imediato, já que precisam do auxílio para tanto. Sugeriu a possibilidade de iniciar o treinamento àqueles que já dispõem de acesso às ferramentas digitais. Quanto aos alunos do quarto ano do ensino médio, questiona a possibilidade de dobrar a carga horária e considera necessária análise do Colegiado. Welerson concorda com os argumentos de Cristiano e considera que o Colegiado tem autonomia para definir estas questões. Entende que o calendário deva ser definido pelo campus, mas receia que o CONEN aprove um único calendário para todos os campi. O diretor Frederico Oliveira informou que a Direção Geral (DIREG) considera que o treinamento deva ser promovido pela Divisão de Capacitação (DICAP). Acrescentou que o uso da plataforma *Teams* ficará restrito aos alunos que não tiverem acesso pelo *login* do Cefet. Ressalta a necessidade de amplo treinamento e de contato com os alunos para análise das propostas. A representante dos técnico-administrativos, pedagoga Márcia Alves, informou que a Seção de Articulação Pedagógica (SAPED) também tem muitas dúvidas e que sua equipe está à disposição para auxiliar aos Colegiados. Acrescentou que, apesar da participação nos treinamentos oferecidos, a equipe não se sente inteiramente confortável com as ferramentas propostas. Destacando a importância do papel da SAPED no trabalho coletivo, colocou-se à disposição das Coordenações para o planejamento dos cursos. Esclareceu, ainda, que não houve contato anterior da SAPED com os alunos, por considerar que a equipe não teria como esclarecer todos os questionamentos que seriam apresentados pelos discentes. Concordando que o atual cenário é incerto, o presidente agradeceu as contribuições apresentadas e passou às votações das simulações. Ao apresentar a proposta de iniciar o contato com os alunos a partir de 14/09/2020, Cristiano sugeriu que esta fase (destacada em cinza no calendário) deva ser considerada como período de planejamento e não de contato com os alunos. Welerson concordou com Cristiano, destacando a necessidade de discutir o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para a graduação e a possibilidade de realizar uma reunião para definir membros que comporão a Comissão que tratará deste assunto. O presidente apresentou a opção de já definir os membros na presente sessão. Após consulta aos participantes, foi estipulado o prazo de dois dias para indicação dos membros da Comissão que será composta por um representante da Biblioteca e um representante de cada Coordenação (que trabalhe com TCC). Sugestão aprovada pelos participantes. Passando a tratar do encaminhamento feito por Cristiano, para que, a partir de 14/09/2020, iniciem as atividades de planejamento e treinamento de servidores e, posteriormente, treinamento com os discentes, este Conselho deliberou pelo retorno das atividades em 14/09/2020, visando inicialmente atividades de planejamento didático e treinamento de servidores (docentes e técnico-administrativos). E, posteriormente, o treinamento de

135 discentes para uso das plataformas digitais necessárias para as atividades de  
ensino de forma remota. Os professores Cláudio Maia e Demerson Nunes entendem  
que durante o treinamento ocorra apenas revisão de conteúdos. Assim, atendendo  
às considerações feitas, o encaminhamento apresentado à aprovação foi: retorno  
das atividades de ensino em 14/09/2020, visando às atividades de planejamento  
didático-pedagógico e treinamento de servidores (docentes e técnico-  
140 administrativos), sem que haja o repasse de novos conteúdos e sem contabilizar  
carga horária, compreendendo as atividades eletivas de aprendizagem, como  
revisões e outras. Outro encaminhamento: atividades de treinamento de docentes,  
técnico-administrativos e discentes, para uso de plataformas digitais necessárias às  
atividades de ensino emergenciais de forma remota deverão ser promovidas e/ou  
145 autorizadas em âmbito institucional. Ambos encaminhamentos foram aprovados  
pelos conselheiros presentes (Leonardo Souza ausente). O coordenador Fernando  
Pessoa externou sua preocupação relacionada ao edital de seleção de alunos do  
ensino integrado e perguntou se há novidades nesse sentido. Welerson respondeu  
que, provavelmente, tal discussão ocorra após a definição dos calendários e  
150 agradeceu aos conselheiros pela aprovação do retorno às atividades na próxima  
semana. Assim, o presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a  
sessão às doze horas e vinte e três minutos. Lavro a presente ata, que segue  
assinada por mim, Marcia Maria Pereira de Almeida, na qualidade de secretária, e  
pelo Sr. Presidente, Frederico Ferreira de Oliveira.

155

---

Frederico Ferreira de Oliveira  
Presidente

---

Marcia Maria Pereira de Almeida  
Secretária